


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 36.06.01. Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск - 2023.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Основной целью дисциплины является подготовка аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе, должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект).

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном плане входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части Б1.Б.02 Дисциплина «Иностранный язык» изучается во 2 семестре.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Современные проблемы зоотехнии», «Разведение, селекция и генетика с/х животных», «Методология научных исследований в разведении, селекции и генетике с/х животных», «Профессиональная педагогика», «История зоотехнической науки», «Компьютерные технологии в зоотехнии», «Генетические основы селекции», «Селекционные вопросы воспроизводства» для прохождения педагогической практики.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

#### **1. Трудовые действия:**

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

2. Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

#### **3. Трудовые действия:**

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

4. Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

5. Трудовые действия:

– поиск пути решения исследовательских задач;  
– определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;  
– интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

6. Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

7. Трудовые действия:

– формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;  
– формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

8. Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

9. Трудовые действия:

– информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;  
– выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;  
– представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

10. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

11. Трудовые действия:

– разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;  
– координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;  
– обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

12. Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

13. Трудовые действия:

– определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;  
– отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

14. Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

15. Трудовые действия:

– формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;  
– определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;  
– научное руководство диссертационными исследованиями.

16. Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

17. Трудовые действия:

– оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

18. Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

19. Трудовые действия:

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

20. Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

21. Трудовые действия:

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

22. Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

23. Трудовые действия:

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

24. Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

25. Трудовые действия:

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

26. Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

27. Трудовые действия:

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

28. Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

29. Трудовые действия:

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих

рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

30. Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – Е/01.9)

31. Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

32. Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

33. Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

34. Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

35. Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

36. Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

37. Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

38. – экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

39. Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

40. Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач (УК–3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК–4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый  | Базовый  | Продвинутый   |
| <p><b>УК-3</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Уметь:</b><br/>пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Владеть</b><br/>готовностью участвовать в</p> | <p><b>Не знает</b><br/>как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Не умеет</b><br/>пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Не владеет</b><br/>готовностью участвовать в</p> | <p><b>Удовлетворитель но знает</b><br/>как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Удовлетворитель но умеет</b><br/>пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Удовлетворитель но владеет</b><br/>готовностью</p> | <p><b>Хорошо знает</b><br/>как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Хорошо умеет</b><br/>пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Хорошо владеет</b><br/>готовностью участвовать в</p> | <p><b>Отлично знает</b><br/>как пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Отлично умеет</b><br/>пользоваться готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Отлично владеет</b><br/>готовностью участвовать в</p> |







|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| основным образовательным программам высшего образования | по основным образовательным программам высшего образования | й деятельности по основным образовательным программам высшего образования | основным образовательным программам высшего образования | основным образовательным программам высшего образования |
|---|--|---|---|---|

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**знать:**

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;

**уметь:**

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- работать с источниками информации в профессиональной сфере;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;

**владеть:**

- единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

**3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

| Темы, разделы дисциплины                      | Компетенции |      |      |       | общее количество компетенции |
|---|-------------|------|------|-------|------------------------------|
|   | УК-3        | УК-4 | УК-6 | ОПК-7 |                              |
| Научная деятельность аспиранта                | +           | +    | +    | +     | 4                            |
| Международные контакты                        | +           | +    | +    | +     | 4                            |
| Сложности профессии ветеринара                | +           | +    | +    | +     | 4                            |
| Анатомия и психология крупного рогатого скота | +           | +    | +    | +     | 4                            |
| Наука и профессиональная деятельность         | +           | +    | +    | +     | 4                            |
| Итого:  |             |      |      |       | 4                            |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 зачетных единиц, 5 академических часов.

#### 4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий  | Всего акад. часов                   |                           |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
|  | по очной форме обучения (2 семестр) | по заочной форме обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 180                                 | 180                       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                 | 76                                  | 28                        |
| Аудиторные занятия, их них   | 76                                  | 28                        |
| Лекции   | -                                   | -                         |
| Практические занятия   | 76                                  | 28                        |
| Самостоятельная работа, в т.ч.   | 68                                  | 116                       |
| проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20                                  | 30                        |
| подготовка к практическим занятиям   | 10                                  | 20                        |
| выполнение индивидуальных заданий  | 10                                  | 20                        |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                          | 10                                  | 10                        |
| Контроль   | 36                                  | 36                        |
| Вид итогового контроля   | экзамен                             |                           |

#### 4.2. Лекционные занятия планом не предусмотрены

#### 4.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия  | Объем в академических часах |                        | Формируемые компетенции |
|-----------|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|           |   | очная форма обучения        | заочная форма обучения |                         |
| 1         | Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта              | 4                           | 2                      | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7   |
| 2         | Известный исследователь/ Мой научный руководитель                 | 4                           | 2                      | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7   |
| 3         | Диссертация: ее структура и содержание                            | 4                           | 2                      | УК-3,УК-4,УК-6 ОПК-7,   |
| 4         | Я и мои научные интересы  | 2                           | 2                      | УК-3,УК-4,УК-6 ОПК-7,   |
| 5         | Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности         | 6                           | 2                      | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7   |
| 6         | Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные | 4                           | 1                      | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7   |

|    |  |    |    |                       |
|----|--|----|----|-----------------------|
| 7  | Язык как средство межкультурного общения                         | 6  | 1  | УК-3,УК-4,УК-6 ОПК-7, |
| 8  | Глобальные проблемы человечества и пути их решения               | 6  | 2  | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7 |
| 9  | Высшее образование в России и за рубежом                         | 4  | 2  | УК-3,УК-6,УК-7        |
| 10 | Практика перевода профильно-ориентированных текстов              | 4  | 1  | УК-3,УК-4,УК-6 ОПК-7, |
| 11 | Речевые стратегии оформления устного научного высказывания       | 4  | 1  | УК-3,УК-4,УК-6 ОПК-7, |
| 12 | Развитие навыков речевой деятельности в профессиональной сфере   | 6  | 2  | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7 |
| 13 | Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах | 4  | 2  | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7 |
| 14 | Практика перевода профильно-ориентированных текстов              | 4  | 2  | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7 |
| 15 | Избранное направление профессиональной деятельности              | 4  | 2  | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7 |
| 16 | Анатомия и психология с/х животных                               | 4  | 1  | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7 |
| 17 | Сложности профессии ветеринара                                   | 4  | 1  | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7 |
|    |  | 76 | 28 |                       |

#### 4.3. Лабораторные работы планом не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа аспирантов

| Раздел дисциплины (тема)           | Вид самостоятельной работы   | Объем в академических часах по формам обучения |         |
|------------------------------------|--|--|---------|
|                                    |  | очная  | заочная |
| 1.«Научная деятельность аспиранта» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 6       |
|                                    | подготовка к практическим занятиям   | 4  | 6       |
|                                    | выполнение индивидуальных заданий  | 4  | 6       |
|                                    | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                          | 4  | 6       |
| 2.«Международные контакты»         | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 6       |
|                                    | подготовка к практическим занятиям   | 4  | 6       |
|                                    | выполнение индивидуальных заданий  | 4  | 6       |
|                                    | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                          | 2  | 4       |
| 3.«Сложности профессии ветеринара» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 6       |
|                                    | подготовка к практическим занятиям   | 4  | 6       |
|                                    | выполнение индивидуальных заданий  | 4  | 6       |
|                                    | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                          | 4  | 4       |
| 4.«Анатомия и психология с/х       | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 6       |

|  |  |    |     |
|--|--|----|-----|
| животных»                                  | подготовка к практическим занятиям   | 2  | 4   |
|  | выполнение индивидуальных заданий  | 4  | 6   |
|  | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                          | 4  | 4   |
| 5. «Наука и профессиональная деятельность» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4  | 6   |
|  | подготовка к практическим занятиям   | 2  | 6   |
|  | выполнение индивидуальных заданий  | 2  | 6   |
|  | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                          | 2  | 4   |
|  | Контроль   | 36 | 36  |
|  | Итого:   | 68 | 116 |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине: «Иностранный язык»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корсакова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Мичуринск, 2023.
2. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2014.
3. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2014.
4. Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. - Новосибирск, 2012.
5. Barféty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. – Paris: Clé International, 2014.
6. Brown G., Rice S. Professional English in use: Law. - CUP, 2010.
7. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2012.

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы не предусмотрено**

**4.7. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Научная деятельность аспиранта**

Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода с целью усвоения путей и способов их преодоления. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Овладение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации. Работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное предложение, вопросительное предложение
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Французский язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.

#### 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

##### Немецкий язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты

### **Раздел 2. Международные контакты**

. Особенности общения на международных научных мероприятиях: установление контактов в процессе межкультурной коммуникации

Умение правильно установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). Разрешенные и запрещенные темы.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

##### Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

##### Французский язык

1. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
2. Наклонения.
  - 2.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
  - 2.2. Сослагательное наклонение

##### Немецкий язык

1. Страдательный залог.
2. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
3. Конструкция sein + zu + Infinitiv.

### **Раздел 3. Профессия ветеринара**

Чтение текстов, просмотр фильмов, составление диалогов и монологов по данной теме.

Проработка лексического материала по теме, чтение текстов, работа с электронными материалами, реферирование текстов, содержащих информацию по предложенной теме.

### **Раздел 4. Анатомия и психология крупного рогатого скота**

Исследование и проработка информации, связанной с анатомией и психологией домашних животных. Чтение текстов, просмотр обучающих фильмов.

### **Раздел 5. Наука и профессиональная деятельность**

Развитие навыков публичной устной речи в научной сфере в монологической форме, подготовка и представление научного доклада, выступления.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

##### Английский язык

1. Модальные глаголы.
2. Эмфатические конструкции.

##### Французский язык

1. Относительные местоимения.
2. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, le quel, laquelle).
3. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)
4. Конструкция ne... que... 2. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

##### Немецкий язык

1. Причастие
2. Причастие I и причастие II.
3. Распространенное определение, выраженное причастной группой.

- 4 Обособленные причастные обороты.
5. Предлоги с уточнителями.
6. Нарушение рамочной конструкции

### 5. Образовательные технологии

|                        |   |
|------------------------|---|
| Вид учебной работы     | Образовательные технологии  |
| Практические занятия   | Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования. |
| Самостоятельная работа | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях  |

В целях реализации практических занятий и самостоятельной работы будут использованы личностно-ориентированный, деятельный подход дифференцированного обучения с использованием методов активного и интерактивного обучения.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» используются различные образовательные методы и технологии для реализации компетенций. Преподавание дисциплины практические занятия, тестирование, применение активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и итоговому испытанию.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Лекции проводятся в аудитории с интерактивной доской и проектором, обеспечены демонстрационными материалами (электронными презентациями, видеофильмами), с помощью которых можно визуализировать излагаемый материал.

### 6. Фонд оценочных средств дисциплины

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство   |               |
|-------|--|--------------------------------|--|---------------|
|       |  |                                | наименование   | кол-во        |
| 1     | Научная деятельность аспиранта           | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7          | Вопросы для экзамена<br>Тестовые задания<br>Темы рефератов | 13<br>5<br>2  |
| 2     | Международные контакты                   | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7          | Вопросы для экзамена<br>Тестовые задания<br>Темы рефератов | 14<br>10<br>2 |
| 3     | Сложности профессии ветеринара           | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7          | Вопросы для экзамена<br>Тестовые задания<br>Темы рефератов | 14<br>10<br>2 |
| 4     | Анатомия и психология с\х животных       | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7          | Вопросы для экзамена<br>Тестовые задания<br>Темы рефератов | 14<br>10<br>2 |
| 5     | Наука и профессиональная деятельность.   | УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7          | Вопросы для экзамена<br>Тестовые задания<br>Темы рефератов | 13<br>10<br>2 |

#### 6.2. Перечень вопросов для экзамена

##### Раздел 1.

1. Ученый в современном обществе (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
2. Визитная карточка молодого ученого (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
3. Развитие междисциплинарных исследований в современной науке (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
4. Достижения выдающихся ученых (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
5. Научно-исследовательская деятельность и научное исследование, разделение научных исследований по целевому назначению (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
6. Дифференциация и интеграция знаний. Классификация наук, проблема классификации наук (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
7. Понятие “наука”, основные признаки и цели науки, задачи и структура науки (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
8. Методика постановки задачи исследования: предварительная постановка задачи, её основные этапы (УК-3,УК-6,УК-7).
9. Теоретическое исследование: цели, задачи, стадии и методы решения теоретических задач (УК-3,УК-6,УК-7).
10. Учеба в аспирантуре. Мои научные интересы (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
11. Современное состояние науки в вашей области (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
12. Научная работа и достижения вашей кафедры (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
13. Роль иностранного языка в работе над диссертацией(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).

## **Раздел 2.**

1. Особенности общения на международных научных мероприятиях(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
2. Установление контактов в процессе межкультурной коммуникации (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
3. Тайм-менеджмент. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
4. Планирование встреч. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
5. Послевузовское образование в Европе, США и в России (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
6. Тория развития биотехнологии и основные ее аспекты. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
7. Я – молодой ученый. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
8. Установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
9. Фундаментальная сущность понятия университет, дуальная высшая школа, профессионально-техническая высшая школа(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
10. Особенности обучения в аспирантуре(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
11. Условия приема и обучения в одной из стран Европы или Северной Америки (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
12. На международной конференции (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
13. Разрешенные и запрещенные темы. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
14. Знакомство на конференции (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).

## **Раздел 3.**

1. Профессия ветеринара (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
2. Специфика профессии ветеринара (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
3. Человек и живая природа (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
4. Ветеринарная служба на предприятиях и ее задачи. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
5. Ветеринарная служба на молочных комплексах. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
6. Ветеринарная служба на птицефабриках. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
7. Ветеринарная служба в спецхозах по овцеводству. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
8. Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
9. Контроль за кормлением и качеством кормов (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
10. Организация частной ветеринарной практики (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).

11. Станции по борьбе с болезнями животных и ее задачи (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
12. Общие профилактические мероприятия. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
13. Условия возникновения болезней. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
14. Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
15. Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).

#### **Раздел 4.**

1. Развитие животноводства (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
2. Производственные и экономические показатели животноводства (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
3. Ветеринарная служба(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
4. Ветеринарно-лечебное дело (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
5. Борьба с болезнями животных (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
6. Сибирская язва. Определение болезни. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
7. Бешенство. Определение болезни. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
8. Ящур. Определение болезни (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
9. Сальмонеллез. Определение болезни (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
10. Понятие о травме и травматизме (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
11. Ветеринарная хирургия. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
12. Внутренние незаразные болезни. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
13. Порядок проведения и методы клинического обследования животных. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
14. Общие профилактические мероприятия. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
15. Терапия при инфекционных болезнях животных. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).

#### **Раздел 5.**

1. Переводческие трансформации на уровне слова (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
2. Контекстуальные замены(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
3. Компенсация потерь при переводе(УК-3,УК-4,УК-6).
4. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
5. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
6. Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
7. Особенности написания аннотации к научной статье(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
8. Особенности написания мотивационного представления и заявок на грант(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
9. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
11. Структурные элементы основной части доклада. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
12. Апелляция к слушателям(УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).
13. Презентация научного исследования в режиме слайдшоу. (УК-3,УК-4,УК-6, ОПК-7).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

| <b>Уровни освоения</b> | <b>Критерии оценивания</b> | <b>Оценочные средства</b> |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|
|------------------------|----------------------------|---------------------------|



| <b>компетенций</b>  |   | <b>(кол.баллов)</b>   |
|---|---|---|
| <p>Продвинутый<br/>(75 -100 баллов)<br/>-<br/>«отлично»</p>         | <p>Полное проявление способностей:<br/><b>знает:</b><br/>-полнотеоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;<br/><b>умеет:</b><br/>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,<br/>-выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,<br/>-быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,<br/>- вести предметную дискуссию;<br/><b>владеет:</b><br/>- терминологией из различных разделов курса,<br/>-способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом,<br/>- методами ветеринарного обеспечения производства.</p>  | <p>Тестовые задания<br/>(31-40)<br/>Реферат(9-10)<br/>Вопросы для экзамена<br/>(38-50 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50-74 балла) –<br/>«хорошо»</p>                         | <p>Уверенное владение способностями:<br/><b>знает:</b><br/>-теоретический и практический материал, но допускает неточности;<br/><b>умеет:</b><br/>- соединять знания из разных разделов курса,<br/>- находить правильные примеры из практики,<br/>-решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;<br/><b>владеет:</b><br/>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,<br/>-всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,<br/>-способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);<br/>-аргументированной, грамотной, четкой речью,<br/>- методами ветеринарного обеспечения производства.</p> | <p>Тестовые задания<br/>(21-30)<br/>Реферат(7-8)<br/>Вопросы для экзамена<br/>(25-37)</p>         |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов)<br/>–<br/>«удовлетворительно»</p> | <p>Достаточное владение способностями:<br/><b>знает:</b><br/>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;<br/><b>умеет:</b><br/>- соединять знания из разных разделов курса</p>  | <p>Тестовые задания<br/>(11-20)<br/>Реферат(5-6)<br/>Вопросы для экзамена<br/>(18-24)</p>         |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>только при наводящих вопросах преподавателя,</p> <p>-с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>-недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</p> <p>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</p> <p>- методами ветеринарного обеспечения производства.</p>   |   |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <p>Слабое владение способностями:</p> <p><b>не знает:</b></p> <p>- теоретический и практический материал,</p> <p>- сущностной части курса;</p> <p><b>не умеет:</b></p> <p>-без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</p> <p>-выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</p> <p>- иллюстрировать ответ примерами;</p> <p><b>не владеет:</b></p> <p>- терминологией курса,</p> <p>-способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</p> <p>- грамотной, четкой речью.</p> <p>- методами ветеринарного обеспечения производства.</p> | <p>Тестовые задания (0-10)</p> <p>Реферат(0-4)</p> <p>Вопросы для экзамена – (0-17)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

Английский язык:

1. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019 — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. English for science : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018 — 50 с. — Текст : электронный // электронно-

- библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021).  
— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2014.
  4. Бочкова Ю.Л., Пичкова Л.С. Учебное пособие по переводу, реферированию и аннотированию для студентов старших курсов, МГИМО, 2014.
  5. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. Санкт-Петербург, 2014.
  6. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316388>
  7. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = English Grammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>
  8. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>

#### Немецкий язык:

1. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>
2. Буша Е. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва, 2012.
3. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2014.
3. Eisman V. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation. Berlin: Cornelsen-Verlag, 2011.

#### Французский язык:

1. Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2010.
2. Чигирева М.А. Деловой французский. - СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2010.
3. Chollet Isabelle, Robert Jean-Michel. Précis de conjugaison. – Paris: Clé International, 2015.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

#### Английский язык:

1. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – изд. шестое, испр. – М.: Глосса, 2015.
2. Деловой английский Business English / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.
3. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
4. Шукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Шукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.
5. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научных сотрудников. - М.: Наука, 2012.
6. Стрельцова В.И. Сборник упражнений по грамматике английского языка для биологов. - Л.: Наука, 2013.
7. Тарханов В.И. Informatics. Практикум по чтению. Английский язык. – Санкт-Петербург, 2009.
8. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
9. Betty S. Chramper Azar Interactive High. Intermediate and Advanced, Longman, 2006.1
10. Martin Hewing Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015.

11. Nicholas S.R. Your Undergraduate Dissertation. The Essential Guide for Success. Walliman Oxford Brookes University, 2014.

12. Tonya Trappe and Graham Tullis. Intelligent Business (with audio video and CD-ROM) – Pearson Longman, 2010.

103 Simon Greenall Reward. Upper Intermediate MacMillan, 2012.

Немецкий язык

1. Нарустанг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб: Союз, 2009.

2. K. Hall, B. Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2012.

3. Höffger. Deutsch lernen für den Beruf. – Hueber Verlag, 2014.

4. Тевелевич А.М. Немецкий язык для аспирантов: Методические указания. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2012. — 84 с.

Французский язык

1. Бондаренко Л.А., Давтян О.В. France a la une (Франция на первой полосе): сборник текстов для чтения и обсуждения. - М.: Паритет, 2015.

2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. - М.: Интердиалект +, 2013.

3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014.

4. Франция. Лингвострановедческий словарь / под общ. ред. Л.Г. Ведениной. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.

5. Сазонова Е.М. Научная работа аспиранта (немецкий язык). – М.: Наука, 2009. – 110 с.

### 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

Корсакова Ю.С.. УМК по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

2. Корсакова Ю.С. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Мичуринск, 2023.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | 1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).<br>2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).<br>3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).<br>4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:<br>- Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). | 1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br>3. АБВУД Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>аттестации<br/>(кабинет<br/>иностранных<br/>языков)<br/>(г. Мичуринск,<br/>ул.<br/>Интернациональн<br/>ая, д. 101 – 3/416)</p>         | <p>- Английский в диалогах (аудиокассеты).</p>   | <p>бессрочно).<br/>4.1С: Образовательная<br/>коллекция. Профессор<br/>Хиггинс. Немецкий без<br/>акцента! Версия 6.5<br/>(договор от 10.03.2016 №<br/>0000-13049, бессрочно).<br/>5. 1С:Аудиокниги. Business<br/>English. Conversations with<br/>Anton. Бизнес-книга<br/>(договор от 10.03.2016 №<br/>0000-13049, бессрочно).</p>  |
| <p>Учебная<br/>аудитория для<br/>самостоятельной<br/>работы (г.<br/>Мичуринск, ул.<br/>Интернациональн<br/>ая, дом № 101,<br/>3/2396)</p> | <p>1. Доска классная (инв. № 2101063508)<br/>2. Жалюзи (инв. № 2101062717)<br/>3. Жалюзи (инв. № 2101062716)<br/>4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата<br/>ASUS, опер.память 2048Mb, монитор<br/>19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284,<br/>2101045285)<br/>5. Компьютер Pentium-4 (инв.№<br/>2101042569)<br/>6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3<br/>3220/4Gb/500gb/GT630M<br/>1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/<br/>клавиатура, мышь (инв. № 21013400521,<br/>21013400520)<br/>7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№<br/>1101047186)<br/>8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№<br/>1101045116, 1101045118, 1101045117)<br/>9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)<br/>Компьютерная техника подключена к сети<br/>«Интернет» и обеспечена доступом в<br/>ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP,7<br/>(лицензия от 31.12.2013 №<br/>49413124, бессрочно).<br/>2. Microsoft Office 2003,<br/>2010 (лицензия от<br/>04.06.2015 № 65291658,<br/>бессрочно).<br/>3. AutoCAD Design Suite<br/>Ultimate (договор от<br/>17.04.2015 №<br/>110000940282);<br/>4. nanoCAD (версия 5.1<br/>локальная, образовательная<br/>лицензия, серийный номер<br/>NC50B-270716 лицензия<br/>действительна бессрочно,<br/>бесплатная).<br/>5. Программный комплекс<br/>«АСТ-Тест Plus»<br/>(лицензионный договор от<br/>18.10.2016 № Л-21/16).<br/>6. ГИС MapInfo Professional<br/>15.0 для Windows для<br/>учебных заведений<br/>(лицензионный договор от<br/>18.12.2015 №123/2015-у)</p> |

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 896) Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.



/расшифровка подписи

подпись

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд. фил. наук  
Корсакова Ю.С.



\_\_\_\_\_ /расшифровка подписи

подпись

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.



\_\_\_\_\_ /расшифровка подписи

подпись

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол №10 от 16 марта 2015г.)

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №8 от 23 марта 2015г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 01 от 29 августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 11 от 14 апреля 2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 8 от 6 апреля 2018г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 26 апреля 2018г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 8 от 16 апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 7 от 27 марта 2019 г.)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 20 апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол №10 от 5 июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 22 июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 25 июня 2020 года.

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от 05 апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от 9 марта 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 24 марта 2022г.).

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).